

AMBASSADE DE FRANCE AU MAROC
SERVICE DE COOPÉRATION ET D'ACTION CULTURELLE

CENTRE D'ÉTUDES ARABES

EVALUATION DE DEBUT DE CE2

ARABE CURSUS 5 HEURES

التقويم في بداية الابتدائي الثاني
للتلاميذ الذين يدرسون العربية 5 ساعات أسبوعيا

Cahier de l'élève

دفتر التلميذ

.....	الاسم العائلي :
.....	الاسم الشخصي :
.....	القسم :
.....	المدرسة :

Nom :
Prénom :
Classe :
Ecole :

J'ai fait de l'arabe : en maternelle

au CP

au CE1

Compréhension de l'oral

Capacité : Comprendre un dialogue

التمرين 1

1 2 3 4 0 A

أضع علامة X في الخانة المناسبة.

- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 1 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 2 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 3 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 4 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 5 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 6 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 7 - نعم |

Capacité : Comprendre une histoire courte

التمرين 2

1 2 3 4 0 A

أضع علامة X في الخانة المناسبة.

- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 1 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 2 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 3 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 4 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 5 - نعم |

Compréhension de l'écrit

Capacité : Identifier un mot entendu

التمرين 3

1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمة التي أسمعها.

5	4	3	2	1
كُتِبَتْ كُتِبَتْ كُتِبْتُمْ كُتِبَ كُتِبْتُ	بعيد سعيد عيد عبد عند	يخرج خَرَجَ خارج خروج تخرج	كاتب كتاب مكتب مكتبة كتب	خوخ كوخ خبز خبّاز مخبزة

Capacité : Identifier à l'écrit un mot parmi d'autres proches

التمرين 4

1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمة التي تشبه الكلمة الأولى.

جزّار	أخضر	مسبح	نظر	جميل
جزر مجزرة جزّار جزائر نجاّر	خضار خضراء أخضر خضر أحمر	سبح مسبح يسبح سباحة سباح	ظهر يظهر نظر يظنّ نظارات	جمل جبل جليل رجل جميل

1 2 3 4 0 A

أضع خطأً تحت الكلمة التي سيعينها المعلم (ة).

المثال : وجد الطبيب سوسة صغيرة في فم جوي.

- 1 - يجب أن تنظف أسنانك ثلاث مرّات في اليوم.
- 2 - ذهبت مع أصدقائي إلى السينما يوم الأحد.
- 3 - أستيقظ من النوم على الساعة السابعة صباحاً.
- 4 - ذهبت أمي عند الخضار واشترت خضراً وفواكه.
- 5 - سأسافر إلى مراكش في العطلة المقبلة.

1 2 3 4 0 A

أضع علامة X أمام التعليمات المناسبة لكل تمرين مستعينا بالمثال.

المثال :

التعليمات :

التمرين :

أشطب الكلمة الدخيلة.

أضع سطرًا تحت الكلمة الدخيلة.

أصل بخط.

قرد - سلحفاة - سيارة - كلب

التمرين ا :

التعليمة :

أصل الكلمة بضدّها.

بطاقات - على - جوي - الدعوة - يفرّق - أصدقائه

أكوّن جملة.

أنقل الجملة.

يفرّق جوي بطاقات الدعوة على أصدقائه.

التمرين ب :

التعليمة :

أحيط الكلمة الدخيلة.

كبيرة - صغير - جديدة

أصل بخطّ.

جميلة - قصيرة - طويلة

أضع سطرًا تحت الكلمة الدخيلة.

التمرين ج :

التعليمة :

أضع علامة X في الخانة المناسبة.

ألوّن الخانة المناسبة.

أربط بين الحروف.

خاطئ	صحيح	
	X	يركض النمر بسرعة.
	X	الكلب حيوان لاجم.
	X	الضفدعة تقفز.
X		تطير السمكة في الهواء.

التمرين د :

التعليمة :

أصل الكلمة بمرادفها.

أحيط الكلمة الدخيلة.

أصل الكلمة بضدّها.

صحيح ← حزين
جديد ← خاطئ
سعيد ← قديم

التمرين ه :

التعليمة :

أصل بخطّ.

أصل الجروف.

أصف الصورة.

ت + ن + ظ + ظ + ف = تنظّف

1 2 3 4 0 A

ألاحظ جيّدًا الصفحة 7 ثمّ أضع علامة X في الخانة المناسبة.

الوثيقة 2 هي :

رسالة

مجلة

معجم

الوثيقة 1 هي :

ألبوم

كتاب مدرسي

معجم

الوثيقة 4 هي :

مجلة

كتاب مدرسي

جريدة

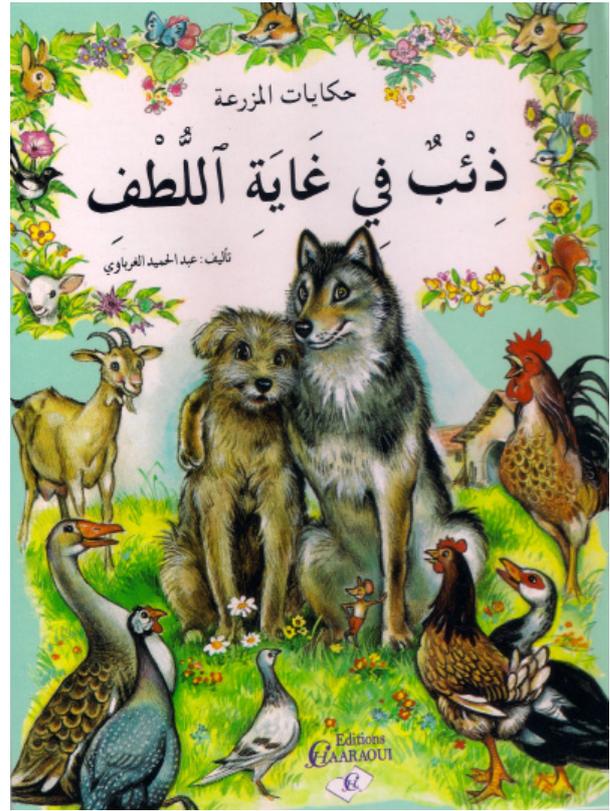
الوثيقة 3 هي :

مجلة

كتاب مدرسي

معجم

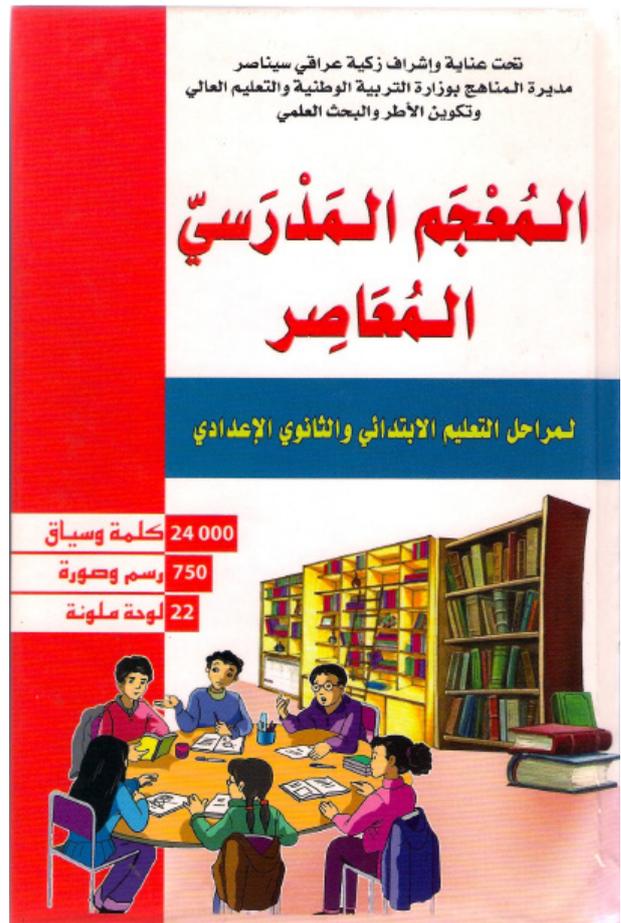
الوثيقة 1



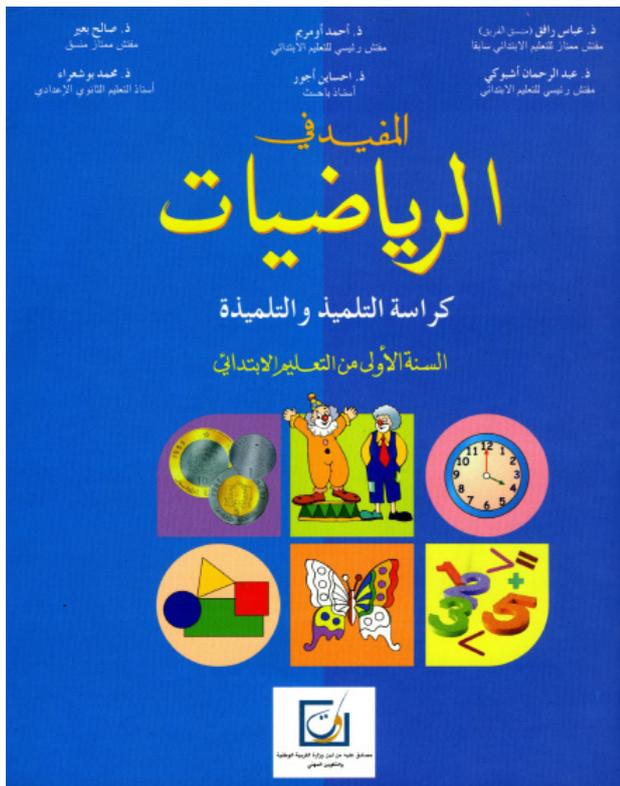
الوثيقة 2



الوثيقة 3



الوثيقة 4



1 2 3 4 0 A

ألاحظ جيّدًا الصفحة 9 ثمّ أضع علامة X في الخانة المناسبة.

الوثيقة 2 هي :

الوثيقة 1 هي :

دعوة

دعوة

جدول أوقات القطار

خريطة

وصفة طبيب

جريدة

الوثيقة 4 هي :

الوثيقة 3 هي :

صورة فوطوغرافية

ملصق

رسم

وصفة أكلة

جريدة

رسالة إلكترونية

1 2 3 4 0 A

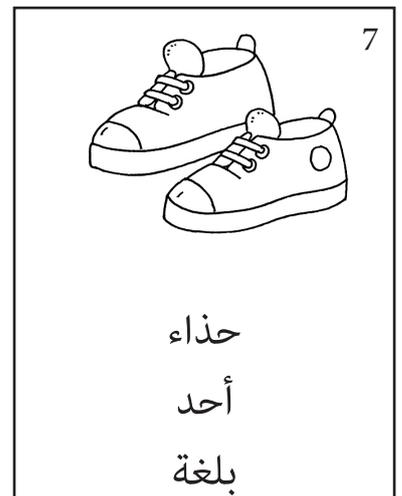
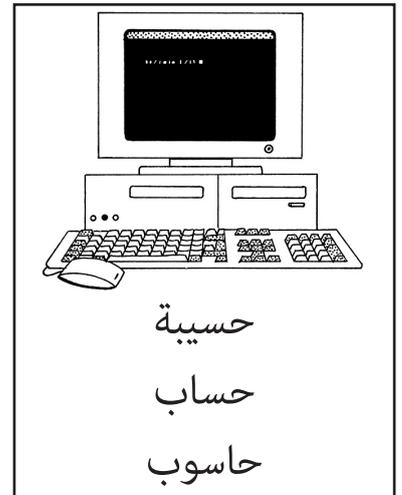
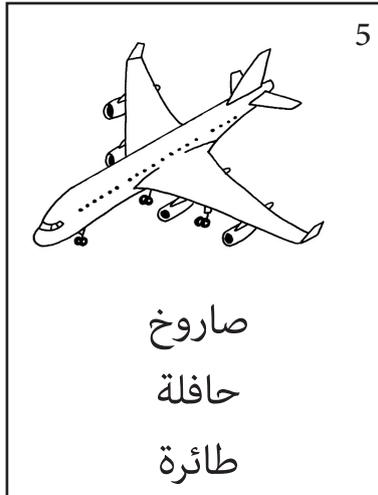
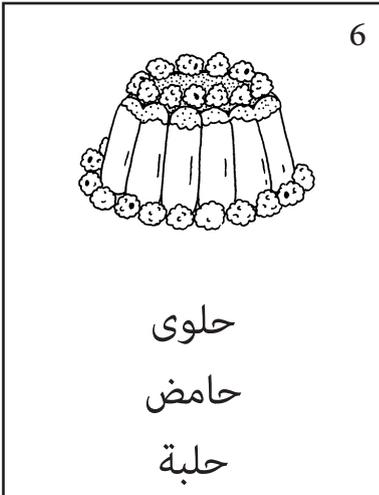
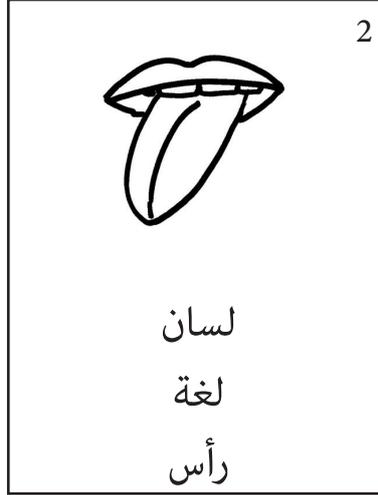
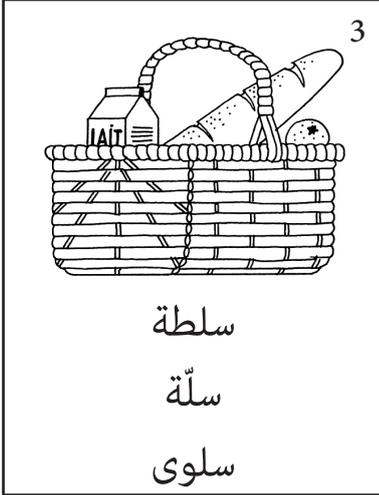
أكتب كل عبارة من العبارات الآتية في المكان المناسب.

عنوان الكتاب - اسم الكاتب - اسم الرسّام - دار النشر - عنوان السلسلة



1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمة المناسبة لكل رسم.



1 2 3 4 0 A

أقرأ النصّ التالي ثمّ أضع علامة X في الخانة المناسبة.

أسناني تساعدني على الأكل وعلى الهضم وعلى التكلم وعلى الابتسام، لهذا أحافظ عليها وأنظفها بعد كلّ وجبة طعام بالفرشاة ومعجون الأسنان الغنيّ بالفليور. أنظفها من اللثة إلى السنّ، ولا أنسى الأسنان الداخلية.

صحيح	خاطئ	
		1 تساعدني أسناني على الأكل.
		2 أنظفها من السنّ إلى اللثة.
		3 يجب أن أنظف أسنان كلبي.
		4 أنظف أسناني بالفرشاة والسكين.
		5 الحفاظ على أسناني مهمّ جدًّا.

Ecriture et production d'écrit

1 2 4 0 A

أربط الحروف.

..... = أ + ه + ر + ا + م

..... = ث + ل + ل + ا + ج + ة

..... = م + ي + ل + ا + د

..... = م + ط + ا + ر

..... = ح + ق + ي + ب + ة

Capacité : Reconstituer une phrase connue.

التمرين 13

1 2 4 0 A

أرّقم هذه الكلمات لأكوّن بها جملة وأكتب الجملة المرّتبة داخل الإطار.

ميلادي - يوم - أدعوك - السبت - لعيد - المقبل



Capacité : Remettre en ordre les éléments d'un dialogue

التمرين 14

1 2 4 0 A

أرتّب الجمل من 1 إلى 7.

- سأتصل بطبيب الأسنان.
- لا أريد أن آكل يا ماما.
- لا يا ماما! أرجوك! لا أريد أن أذهب عند طبيب الأسنان.
- لماذا يا ولدي؟
- فمي يؤلمني.
- لماذا لا تأكل الدجاج، يا سمير؟



Capacité : Compléter une phrase par le mot qui convient

التمرين 15

1 2 4 0 A

أكتب كل كلمة في المكان المناسب.

الموز - الخبز - السمّاك - الطائرة - فيلم

1 - طلب جوكي من كيلو من السردين.

2 - سيشاهد الأطفال «الفرسان».

3 - اشترى جوكي من المخبزة.

4 - سافرت مع أسرتي ب.....

5 - 1- القرود تأكل

Capacité : Répondre à une question simple.

التمرين 16

1 2 3 4 0 A

أجيب عن الأسئلة. كوّن جملا.

1 - في أيّ فصل يكون الجو باردا ؟

2 - أين توجد الأهرام ؟

3 - ما هو طعامك المفضّل ؟

4 - أين تسكن / تسكنين ؟

5 - ما اسم مدرستك ؟

Capacités :

- Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes

- Copier sans erreur un texte court en respectant les règles de la graphie en arabe

التمرين 17

1 2 3 4 0 A

رحلة إلى البحر
في فصل الصيف، ذهبت إلى البحر مع أخي
عبد الله وأختي هبة والدي، وشاهدنا السفن
الكبيرة، وسبحنا في البحر الواسع، ولعبنا
بالرمال وبنينا البيوت الجميلة.
عن حنين العمري - فلسطين

Capacité : Compléter des mots connus par la lettre manquante

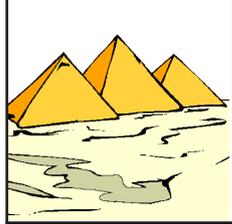
التمرين 18

1 2 3 4 0 A

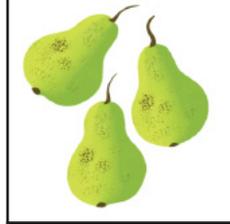
أملأ الفراغ بالحرف المناسب.



مل.....ب



الأه.....ام



إجّا.....



أ...ن



فواك.....

Capacité : Ecrire des mots et des phrases courtes sous la dictée

التمرين 19

1 2 3 4 0 A

إملاء

..... - 3 - 2 - 1

..... - 6 - 5 - 4

..... - 9 - 8 - 7

..... - 10

..... - 11

..... - 12

Capacité : Distinguer le masculin du féminin

التمرين 20

1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمات التي تدلّ على المؤنث.

نخلة - بنت - كتاب - فتاة - فوطة - فيلم - كلب - زيت
 مطعم - صديقة - رُكبة - رأس - لسان - سوسة - طفل - شمس
 شارع - يد - حقيبة - مسافر - سروال

Capacité : Distinguer le singulier du pluriel

التمرين 21

1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمات التي تدلّ على الجمع.

سيّارات - جبل - تذاكر - حقيبة - فرسان - أسنان - صديق - دعوة
 عصافير - فواكه - خيمة - فصل - أقلام - خضار - معلّمون - كُتب

Capacité : Reconnaître le temps d'un verbe : passé, présent, futur

التمرين 22

1 2 3 4 0 A

أضع علامة X في الخانة المناسبة.

المستقبل (غدا)	الحاضر (الآن)	الماضي (أمس)	
			وصل أبي إلى البيت متأخراً.
			نقرأ كتاباً مشوقاً.
			سأتغذى في مطعم المدرسة.
			كان الجوّ بارداً جداً.
			سنذهب إلى البحر جميعاً.

PRODUCTION D'ORAL : parler en interaction

1 2 3 4 0 A

التمرين 23

Capacité évaluée :

Sujet abordé :

		OUI	NON
1	Les mots et phrases utilisés sont compréhensibles.		
2	Les sons spécifiques à l'arabe sont corrects et les voyelles longues et brèves bien différenciées.		
3	Parle assez fort, clairement, sans hésitation.		
4	Intervient assez rapidement, sans trop attendre.		
5	Les accords et les règles grammaticales sont respectés.		

PRODUCTION D'ORAL : parler en continu

1 2 3 4 0 A

التمرين 24

Capacité évaluée :

Sujet abordé :

		OUI	NON
1	Les sons spécifiques à l'arabe sont corrects, les voyelles longues et les voyelles brèves sont bien différenciées.		
2	Les mots et phrases utilisés sont compréhensibles.		
3	Le discours est organisé et clair.		
4	Le vocabulaire est bien choisi.		
5	Les accords et les règles grammaticales sont respectés.		